

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN MICROSOFT
POWERPOINT DAN MEDIA LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
TERHADAP PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN
EKONOMI KELAS XI DI SMA AL-ISLAM 1
SURAKARTA**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada
Jurusan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh:

FITRIANA DEVI

A 210 130 011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN MICROSOFT
POWERPOINT DAN MEDIA LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
TERHADAP PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN
EKONOMI KELAS XI DI SMA AL-ISLAM 1
SURAKARTA

PUBLIKASI ILMIAH

Oleh :

FITRIANA DEVI

A 210 130 011

Artikel Publikasi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 19 April 2017

Dosen Pembimbing



Drs. Muhammad Yahya, M.Si

NIK. 147

HALAMAN PENGESAHAN PUBLIKASI

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN MICROSOFT
POWERPOINT DAN MEDIA LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
TERHADAP PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN
EKONOMI KELAS XI DI SMA AL-ISLAM 1
SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FITRIANA DEVI

A 210 130 011

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari: Sabtu, 29 April 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhammad Yahya, M.Si (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Djalal Fuadi, MM (.....)
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si (.....)
(Anggota 2 Dewan Penguji)

Surakarta, 12 Juli 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. H. Joko Pravitno., M.Hum
NIP.19650428 199303 1 001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaannya di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya pertanggungjawabkan sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 April 2017



Penulis

Fitriana Devi

A210130011

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN MICROSOFT
POWERPOINT DAN MEDIA LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
TERHADAP PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN EKONOMI
KELAS XI DI SMA AL-ISLAM 1 SURAKARTA.**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media pembelajaran seperti halnya Microsoft powerpoint dan lembar kerja siswa (LKS) terhadap penguasaan materi pembelajaran ekonomi pada kelas XI di SMA Al-Islam 1 Surakarta.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif. Populasi berjumlah 200 siswa dan yang diambil sebanyak 127 siswa sebagai sampel dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket. Sedangkan teknik analisis data nya menggunakan uji prasyarat analisis dengan menggunakan uji normalitas dan uji linieritas, dan pengujian hipotesis nya menggunakan analisis regresi linier sederhana, uji t, koefisien determinasi (R^2).

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel media pembelajaran Microsoft powerpoint (X1) dan media lembar kerja siswa (X2) terhadap penguasaan materi pembelajaran ekonomi (Y) pada siswa kelas XI di SMA Al-Islam 1 Surakarta yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi 0,541 dan 0,235 yang menunjukkan bahwa hubungan korelasi antara variabel (X) terhadap (Y) tergolong sangat kuat, dan nilai koefisien determinasi variabel X1 dan X2 terhadap Y menghasilkan nilai sebesar 0,610. Hal ini menunjukkan bahwa variabel media Microsoft powerpoint dan media lembar kerja siswa (LKS) memiliki kontribusi terhadap penguasaan materi pembelajaran ekonomi sebesar 61,0% sedangkan sisanya sebesar 39,5% dipengaruhi oleh variabel lain diluar model penelitian seperti variabel lingkungan belajar dan motivasi belajar.

Kata kunci: media Microsoft powerpoint, media lembar kerja siswa (LKS), penguasaan materi pembelajaran ekonomi.

ABSTRACT

This research aims to determine how much influence the learning media as well as media Microsoft powerpoint and student worksheets towards economic mastery learning material in class XI in SMA Al-islam 1 Surakarta.

This research is a type of quantitative research with descriptive research design. The population of 200 students and taken as many as 127 students as sample using simple random sampling technique. The instruments used, namely questionnaire. Then the data analysis techniques using a prerequisite test analysis by using test normality test and linieritas, and whose hypotheses testing using simple linear regression analysis, t-test, the coefficient of determination (R^2).

The results showed a positive and significant influence between the variables of instructional media Microsoft powerpoint and student worksheets media against economic mastery learning material in class XI in SMA Al-islam 1 Surakarta indicated by the correlation coefficient 0,541 and 0,235 and which shows that the correlation between the variables X to Y classified as very strong, and the coefficient of determination variables X1 and X2 to Y generates a value of 0,610. This indicates that the variable media Microsoft powerpoint and student worksheets media have contributed to the economic mastery learning materials by 61,0% while the remaining 39,5% is influenced by other variables outside the research model as an environment variable to learn and motivation to learn.

Keywords: media Microsoft powerpoint, student worksheets media, mastery learning materials economy.

1. PENDAHULUAN

Dunia Pendidikan sangatlah penting bagi kehidupan manusia. Bahkan hak atas pendidikan itu sendiri pun sudah diakui oleh Pemerintah. Pada tingkat global, Pasal 13 PBB 1966 Konven Internasional tentang Hak Ekonomi, Sosial, dan Budaya mengakui hak setiap orang atas pendidikan.

Belajar merupakan suatu proses yang kompleks yang terjadi pada diri setiap orang sepanjang hidupnya. Proses belajar dapat terjadi karena adanya pengaruh dari lingkungan sekitar. Walaupun belajar itu dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja, namun tetap saja belajar yang lebih efektif serta efisien ketika belajar secara formal atau dengan kata lain belajar di sekolah-sekolah.

Begitu pentingnya materi bagi proses belajar, karena materi merupakan alat tersalurnya ilmu pengajar (guru) terhadap yang diajar (siswa). Adanya permasalahan yang dihadapi oleh pengajar yaitu tidak

dapat memanfaatkan media pembelajaran dengan baik dan benar sehingga mampu menghambat siswa dalam menguasai materi pembelajaran. Bahkan sebenarnya begitu pentingnya media pembelajaran bagi siswa untuk dapat menguasai materi pembelajaran, namun akibat berbagai alasan guru yang tidak mampu menggunakan media pembelajaran dengan baik proses belajar menjadi terhambat. Padahal media pembelajaran memiliki peranan yang penting bagi penguasaan materi pembelajaran.

Untuk dapat menyalurkan materi pembelajaran kepada siswa dan para siswa dapat menguasai materi yang telah diajarkan perlu adanya hal-hal yang dapat menjembatani. Salah satu nya adalah melalui media pembelajaran. Jika media pembelajaran yang digunakan sudah memenuhi syarat maka akan dengan mudah dapat menyalurkan materi kepada para siswa sehingga para siswa mampu menguasai materi pembelajaran yang telah diberikan oleh guru.

Di Sekolah SMA AL-Islam 1 Surakarta dalam halnya penguasaan materi sudah dapat dikatakan cukup baik, karena siswa siswi nya belum mampu membuktikan melalui nilai pada mata pelajaran ekonomi semua mendapatkan nilai yang kurang baik.

Media pembelajaran Microsoft PowerPoint merupakan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi yang dimana para siswa ditampilkan oleh tampilan yang isinya sangat singkat atau dengan kata lain inti-inti penting dari keseluruhan materi yang ada. Atau dapat juga dikatakan guru membuat tampilan yang isinya memudahkan siswa dalam memahami materi tanpa adanya kesemrawutan.

Selain menggunakan media pembelajaran Microsoft PowerPoint juga dapat menggunakan media Lembar Kerja Siswa (LKS). Dengan menggunakan LKS dapat membuka kesempatan bagi siswa untuk aktif dalam belajar sehingga siswa bangkit semangatnya untuk mengetahui materi pembelajaran lebih jauh lagi dan dalam halnya tujuan guru dalam memberikan pengajaran pada hari itu dinyatakan sukses karena

penguasaan materi siswa sudah dibuktikan melalui keaktifan siswa pada saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung.

2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Sehingga, pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner (angket). Selanjutnya, data-data yang sudah diperoleh agar sesuai dengan tujuan penelitian yang dirumuskan dan menghasilkan data yang valid serta reliable dilakukan dengan menggunakan SPSS. Objek dari penelitian ini adalah siswa siswi Kelas XI pada mata pelajaran ekonomi. Adapun sekolah yang menjadi sasaran penelitian adalah SMA Al-Islam 1 Surakarta. Penguasaan materi pembelajaran menjadikan fokus objek penelitian dilakukan pada siswa siswi penempuh mata pelajaran ekonomi kelas XI saja. Sehingga seluruh kelas XI wajib mengisi angket yang diberikan dengan sejujurnya.

3. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pengaruh Media Pembelajaran Microsoft Power Point Terhadap Media Pembelajaran Ekonomi Penguasaan Materi Pembelajaran Ekonomi.

Hasil uji hipotesis pertama dengan uji t regresi memperoleh t_{hitung} variabel media pembelajaran Microsoft powerpoint (X1) sebesar 8.040 lebih besar dari t_{tabel} 1,979 pada taraf signifikan 5%. Hal ini berarti media belajar Microsoft power point berpengaruh terhadap Media Pembelajaran Ekonomi Penguasaan, artinya proses pembelajaran akan lebih terbantu dan lebih mudah bila menggunakan media pembantu dalam pembelajaran, salah satu media pembantu proses belajar adalah Microsoft powerpoint.

Selain mempermudah proses belajar penggunaan Microsoft powerpoint juga salah satu cara mengefektifkan waktu belajar. Berdasarkan hasil analisis diatas menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara variabel media pembelajaran Microsoft power point.

B. Pengaruh Media Lembar Kerja Siswa Terhadap Media Pembelajaran EkonomiPenguasaan.

Hasil uji hipotesis kedua dengan uji t regresi memperoleh t_{hitung} variabel Media lembar kerja siswa(X2) sebesar 3,827 lebih besar dari t_{tabel} 1,979 pada taraf signifikan 5%. Hal ini media lembar kerja siswa berpengaruh terhadap media pembelajaran ekonomi, artinya semakin sering seorang siswa mengerjakan latihan pada lembar kerjanya maka akan semakin cepat ia memahami apa yang sedang mereka pelajari. Sehingga siswa lebih banyak mengerti dan lebih memahami materi dari seringnya ia mengerjakan tugas.

Berdasarkan hasil analisis diatas menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara variabel media pembelajaran Microsoft power point terhadap media pembelajaran ekonomi.

C. Pengaruh Yang Signifikan Media Pembelajaran Microsoft Power Point Dan Media Pembelajaran Ekonomi Penguasaan.

Pengujian hipotesis ketiga dengan uji F memperoleh dengan taraf signifikansi 5%, maka media pembelajaran Microsoft powerpointdan pembelajaran lembar kerja siswasecara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap media pembelajaran ekonomi.

Selanjutnya hasil uji koefisien determinasi memperoleh nilai R^2 sebesar = 0,610 yang menunjukkan bahwa variasi variabel pembelajaran Microsoft power point dan media lembar kerja siswa berpengaruh terhadap media pembelajaran ekonomi 61,0% sedangkan 39,5% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti, misalnya lingkungan belajar dan motivasi belajar.

4. PENUTUP

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran Microsoft powerpoint dan Media lembar kerja siswa secara bersama-sama memberikan pengaruh yang signifikan terhadap Penguasaan

Materi Pembelajaran Ekonomi siswa SMA Al-Islam 1 Surakarta kelas XI. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ (99,445 > 3,069) dan p value ($0,000 < 0,05$).

Hasil perhitungan sumbangan efektif menunjukkan bahwa kontribusi Pembelajaran Microsoft PowerPoint sebesar 0,5117406% dan variabel Pembelajaran lembar kerja siswa memberikan kontribusi sumbangan efektif 0,0983015% sehingga besar sumbangan efektif antara dua variabel sebesar 0,6100421%.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Darmawan, Deni. 2015. *Komunikasi Pendidikan Perspektif Bio-Komunikasi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Fitriani, Diana, dkk. (2015). *Pemahaman Konsep Materi Oleh Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Dalam Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Faktorisasi Suku Aljabar Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Awal Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika. Madiun : IKIP PGRI Madiun.
- Komarudin. (2010). *Upaya Peningkatan Penguasaan Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Penerapan Metode Ceramah Dengan Variasi Brain Gym Pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Kebumen Kecamatan Pringsurat Kabupaten Temanggung 2010*. Jurnal Pendidikan Agama Islam. Salatiga : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN).
- Lamadau, Sri Wahyuni (2013). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Program Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif 1 Di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo*. Jurnal Ilmu Media Pembelajaran. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo.
- Utami, Astuti Wahyu & Joni Susilowibowo. *Studi Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Ekonomi Materi Akuntansi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Manyar Gresik*. Jurnal Ilmu Media Pembelajaran. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.
- Wijayanti, Dian, dkk. (2015). *Pengembangan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Hierarki Konsep Untuk Pembelajaran Kimia Kelas X Pokok Bahasan Pereaksi Pembatas*. Jurnal Ilmu Kimia. Volume 4, No. 2, Tahun 2015. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.